



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

PROPOSTA Nº 477/2016

Aprovar submeter à Assembleia Municipal a celebração de Protocolo de Colaboração com a Junta de Freguesia do Areeiro, com vista à implementação do projeto de intervenção social “Areeiro por Ti”, nos Bairros das Olaias e Portugal Novo, bem como a transferência de verbas respetiva

Pelouro: Direitos Sociais

Serviço: Departamento para os Direitos Sociais

Considerando:

“Areeiro por Ti” é um projecto de base local, desenhado para intervir e contribuir para o sucesso escolar, promoção de tempos livres, aquisição de novas competências pessoais, sociais e cognitivas através da educação para a cidadania e da promoção da participação cívica, conforme Projecto junto à presente Proposta como Anexo I;

Este projecto surge como forma de dar continuidade ao trabalho de promoção da qualidade de vida e coesão social da comunidade dos Bairros das Olaias e Portugal Novo iniciado através do Programa Escolhas e desenvolvido entre 2013 e 2015;

O Bairro das Olaias, bairro de realojamento habitacional constituído por 251 fogos e gerido pela Gebalis e o Bairro Portugal Novo, composto por cerca de 320 fogos sem tutela jurídica, até ao momento, são territórios de grande fragilidade social, indiciada pelo rendimento dos agregados, proveniente, sobretudo, de trabalhos incertos, subsídios estatais e outras fontes desconhecidas, pela baixa escolaridade das famílias, pela falta de envolvimento parental, pela desvalorização do papel da escola sendo urgente reverter este quadro, sob pena de comprometer as gerações vindouras;



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

A multiculturalidade destes bairros de intervenção prioritária, onde coabitam autóctones e comunidades de origem africana, cigana e indiana, manifesta-se, sobretudo, sob a forma de tensão social, intolerância, conflito e violência, sendo necessário promover e mediar a interculturalidade positiva e a pacífica e respeitosa convivência intercultural e interétnica;

O território de intervenção deste projecto localiza-se na 2ª região (em 5) NUTS II (nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos), com mais registo de criminalidade (PORDATA), e está inserido no 7º Concelho com maior risco de exclusão infanto-juvenil (IREIJ - Programa Escolhas, 2015);

A Junta de Freguesia do Areeiro pretende dar continuidade ao trabalho de promoção do *empowerment* e da sustentabilidade desta comunidade, de melhorar as condições de vida das crianças e jovens, através do envolvimento da Câmara Municipal de Lisboa e da reactivação da rede de parceiros estratégicos no terreno desde 2013;

A Câmara Municipal de Lisboa, atento o conteúdo do projecto, tem manifesto interesse na proposta de colaboração apresentada pela Junta de Freguesia, definindo-se desde já as obrigações daí decorrentes, nomeadamente no que concerne ao apoio financeiro a atribuir pelo Município;

Incumbe à Assembleia Municipal, nos termos da alínea j), n.º 1 do artigo 25.º do Anexo I à Lei n.º 75/2013, de 12 de Setembro, deliberar sobre formas de apoio às freguesias no quadro da promoção e salvaguarda articulada dos interesses próprios das populações;

Assim, ao abrigo da alínea ccc) do n.º 1 do artigo 33º e para efeitos do previsto na alínea j) do n.º 1 do art. 25º, ambos do Anexo I à Lei n.º 75/2013, de 12 de Setembro, tenho a honra de propor que a Câmara Municipal delibere aprovar submeter à Assembleia Municipal, para que este órgão autorize:

- a) A celebração de Protocolo de Colaboração com a Junta de Freguesia do Areeiro, no âmbito da implementação do projecto de intervenção social “Areeiro por Ti” no



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

Bairro das Olaias e Portugal Novo, com a duração prevista de 3 (três) anos, nos termos da minuta que se junta à presente proposta como Anexo II e que dela faz parte integrante;

- b) A transferência para Junta de Freguesia do Areeiro do montante total de € 180.000,00 (cento e oitenta mil euros), nos termos e para os efeitos previstos no Protocolo constante da alínea anterior, com a seguinte repartição de encargos:

2016 - € 60.000,00 (sessenta mil euros);

2017 - € 60.000,00 (sessenta mil euros);

2018 - € 60.000,00 (sessenta mil euros).

A despesa prevista, na componente relativa a 2016, tem cabimento na Ação do Plano C5.P009.16 da Rubrica Orçamental 04.05.01.01.02 da Orgânica L15.00.

Lisboa, 8 de set. de 2016.

O Vereador

João Afonso



Anexos:

Anexo I – Projecto Areeiro Por Ti

Anexo II – Protocolo de Colaboração

Auxo I



AREEIRO POR TI

PROJECTO DE INTERVENÇÃO SOCIAL NO BAIRRO DAS OLAIAS
E PORTUGAL NOVO

ÍNDICE

1. Enquadramento Geral	Pág. 2
1.1 Identificação do Projecto	Pág. 2
1.2 Possíveis Instituições Parceiras	Pág. 2
1.3 Coordenação do Projecto	Pág. 2
2. Enquadramento Técnico	Pág. 2
2.1 Apresentação do Projecto	Pág. 2
2.2 Área Territorial	Pág. 4
2.2.1 Área Geográfica de Implementação	Pág. 4
2.2.2 Sede do Projecto	Pág. 4
2.3 Diagnóstico Inicial	Pág. 4
2.3.1 Enquadramento Geral da Problemática	Pág. 4
2.3.2 Problemas Base	Pág. 5
2.3.2.1 Problema Central	Pág. 5
2.3.2.2 Outros Problemas	Pág. 5
2.4 População Alvo	Pág. 7
2.4.1 Participantes Directos	Pág. 7
2.4.2 Participantes Indirectos	Pág. 7
2.5 Caracterização dos Participantes Directos	Pág. 8
3. Planificação do Projecto	Pág. 9
3.1 Objectivo geral do Projecto	Pág. 9
3.2 Objectivos Específicos do Projecto	Pág. 10
3.2.1 Objectivo Específico 1	Pág. 10
3.2.2 Objectivos Específico 2	Pág. 11
3.2.3 Objectivo Específico 3	Pág. 12
3.3 Plano de Actividades	Pág. 13
3.3.1 Acompanhamento Escolar	Pág. 13
3.3.2 Eu Escolho	Pág. 13
3.3.3 Mix Desporto	Pág. 14
3.3.4 Teatro	Pág. 14
3.3.5 Hip Hop	Pág. 14
3.3.6 Férias em Festa	Pág. 15
3.3.7 Aconselhamento Psicossocial	Pág. 15
3.3.8 Grupo de Responsáveis Familiares	Pág. 15
3.3.9 Grupo de Jovens	Pág. 16
3.3.10 Português Nosso	Pág. 16
3.3.11 Grupos para a Mudança	Pág. 17
3.3.12 Semana Intercultural	Pág. 17
3.3.13 Natal Intercultural	Pág. 18
3.3.14 Certificações TIC	Pág. 18
3.3.15 Estudar com as TIC	Pág. 18
3.3.16 O Bairro com as TIC – Rádio	Pág. 19
3.3.17 O Bairro com as TIC – Fotografia e Vídeo	Pág. 19
3.4 Cruzamento entre as Actividades e os Resultados Esperados	Pág. 20
3.4.1 Mudança Social	Pág. 21
4. Auto-Avaliação Técnica do Projecto	Pág. 22
4.1 Descrição Sumária do Processo de Auto-Avaliação do Projecto	Pág. 22
5. Enquadramento Financeiro	Pág. 23
5.1 Orçamento	Pág. 23

1. Enquadramento Geral

1.1 Identificação do Projeto

O Areeiro Por Ti é um projecto de base local, que pretende intervir de forma inovadora e facilitadora do sucesso escolar e da participação cívica, com vista à melhoria da qualidade de vida e coesão social da comunidade do Bairro das Olaias e Portugal Novo. Este projecto surge da necessidade de colmatar o “vazio” deixado pelo término do Programa Escolhas desenvolvido no Bairro das Olaias e Portugal Novo até 2015, retomando deste modo o trabalho desenvolvido até então.

Este projecto pretende ainda resgatar parceiros estratégicos do Programa Escolhas com vista a potenciar uma intervenção em rede, onde o envolvimento e suporte de todos e de cada um surge como factor-chave do sucesso.

1.2 Possíveis Instituições Parceiras

- Fundação AMI
- Secretariado Diocesano de Lisboa da Obra Nacional da Pastoral dos Ciganos
- Agrupamento de Escolas das Olaias
- Agrupamento de Escolas Luís de Camões
- Instituto Português do Desporto e Juventude, IP
- Comissão de Protecção de Crianças e Jovens Lisboa Centro
- Câmara Municipal de Lisboa
- Gebalis

1.3 Coordenação do Projecto

Nome	Cláudia Chambel
Habilitações Académicas	Licenciatura
Experiência em Projectos Congéneres	Sim
Se sim, indique qual	Programa Escolhas
Tipo de Instituição	Associação
Horas de Serviço Semanal	35

2. Enquadramento Técnico

2.1 Apresentação do Projecto

O Projecto Areeiro Por Ti prevê uma intervenção nos Bairros das Olaias e Portugal Novo, nos limites da sua área geográfica, com o principal objetivo de promover uma melhoria da qualidade de vida e coesão social da comunidade desses bairros, através de uma intervenção inovadora e facilitadora do sucesso escolar e da participação cívica.

O bairro das Olaias é um bairro de realojamento habitacional gerido pela Gebalis e constituído por 251 fogos distribuídos por 22 lotes. O bairro Portugal Novo não tem tutela jurídica, sendo constituído por 4 lotes. Os lotes são compostos por 4 pisos com cerca de 20 habitações por piso, estimando-se uma média de 320 fogos. É um território de intervenção onde residem agregados familiares pertencentes a diferentes comunidades, nomeadamente Indiana, Cigana, caucasiana e Africana, mas a multiculturalidade do território não se traduz em relações interculturais de respeito pela diferença e valorização da diversidade. Pelo contrário, as tensões culturais e étnicas estão muito presentes no território, como prova o tiroteio entre grupos étnicos em Agosto de 2014, um conflito que durou meses e aterrorizou moradores de todas as etnias.

O rendimento da maior parte destas famílias provém, sobretudo, de trabalhos incertos, não regulamentados, subsídios estatais e outras proveniências desconhecidas. Este contexto contribui para um reduzido envolvimento parental no percurso pessoal e escolar dos menores.

Acresce aos conflitos sociais no bairro, a falta de envolvimento parental, a falta de espaços de OTL que acompanhem os menores no horário pós-escolar, contribuindo para o principal problema identificado, o insucesso escolar das crianças e jovens dos dois bairros.

Para dar resposta a estes problemas, a Junta de Freguesia do Areeiro pretende criar e um conjunto de atividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam as crianças e jovens dos Bairros das Olaias e Portugal Novo, e actividades promotoras do envolvimento parental, que aumentem o envolvimento dos responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias. Paralelamente este projecto prevê ainda a criação de um plano de atividades que, com base na participação cívica e comunitária, promova o diálogo intercultural e a valorização da diversidade, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.

A Junta de Freguesia do Areeiro pretende ainda com este projecto apostar na facilitação de Grupos para a Mudança que façam o diagnóstico da realidade em que vivem e criem soluções de sustentabilidade para a sua comunidade, respondendo às necessidades e problemas identificados por si, promovendo-se deste modo a autonomização e co-responsabilização dos participantes, desde a concepção à implementação e avaliação das actividades, procurando que a comunidade tome as rédeas do território.

Este projecto visa trabalhar para uma comunidade mais activa, mais confiante no seu potencial e logo mais participativa e ela própria geradora de mudança, perspectivando-se bairros com vida, com intervenções dos jovens, pelos jovens, da comunidade, pela comunidade, bairros onde cada vez mais parceiros queiram desenvolver actividades e de cujo desenvolvimento queiram fazer parte.

Com a valorização da melhoria de resultados, quer a nível escolar, quer a nível do envolvimento dos jovens e de outros actores na construção da própria comunidade, a Junta de Freguesia do Areeiro pretende, através deste projecto, promover uma mudança de paradigma, promovendo o *empowerment* desta comunidade para que ela própria escreva o seu caminho e que a exclusão social deixe de ser uma inevitabilidade.

2.2 Área territorial de implementação do Projecto

2.2.1 Área Geográfica de Implementação

	Lisboa
Concelho	Lisboa
Freguesia	Areeiro
Localidades	Bairro das Olaias e Bairro Portugal Novo

2.2.2 Sede do Projecto

As instalações onde se pretende desenvolver o projecto situam-se na Rua Wanda Ramos, Lote 14, loja esquerda e direita, 1900-917 Lisboa. Este espaço encontra-se cedido pela Gebalis à Associação Mediar, tendo como objeto o desenvolvimento do Programa Escolhas. Uma vez que a candidatura à 6ª Geração do Programa não recebeu financiamento e que a Associação Mediar deu por terminada a continuidade do projecto e que, por esse motivo, as lojas acima mencionadas se encontram fechadas e sem atividade, entendemos ser o espaço mais adequado ao nosso projecto, que visa colmatar o término do anterior Escolhas.

2.3 Diagnóstico inicial

2.3.1 Enquadramento geral da problemática

O território de intervenção deste projecto localiza-se na 2ª região NUTS II com mais registo de criminalidade (PORDATA) e está inserido no 7º Conselho com maior Índice de Risco de Exclusão Infanto-Juvenil em 78 CTU (IREIJ-2015).

Foi realizado um diagnóstico participativo no âmbito da 4ª Geração do Programa “Há Escolhas no Bairro”, onde a comunidade concluiu que o território é extremamente multicultural, mas não se pauta por valores de tolerância e respeito intercultural, do que resultam múltiplas e constantes tensões étnicas. Sublinharam que o facto do bairro Portugal Novo ser composto por habitações sem tutela jurídica, possibilita a ocupação abusiva de casas, e coloca a estabilidade e integridade física dos menores em risco, alimentando as graves tensões culturais no bairro.

Em 2014 houve um tiroteio entre grupos étnicos no território, representando um enorme retrocesso no desenvolvimento do sentido de comunidade.

O Plano de Melhoria Plurianual do Agrupamento de Escolas das Olaias (PMPAEO), confirmou a diversidade registada no diagnóstico comunitário e reforçou a preocupação com a intolerância e violência intercultural, registando que da diversidade social e cultural não valorizada resultam problemas de integração e de identidade social no contexto escolar.

Sobre a elevada taxa de insucesso e abandono escolar no território, o PMPAEO confirmou que no final do ano 2014/2015 a taxa foi de 14% para o 1º ciclo, 22% para o 2º ciclo e 20% para o 3º ciclo.

Relativamente ao abandono escolar precoce foi de 12% no 2º ciclo e no 3º ciclo. As medidas disciplinares por aluno quase duplicaram face aos anos lectivos anteriores sendo muito superiores à média nacional.

O relatório de 30 meses do Há Escolhas no Bairro - E5G confirmou que o seu projecto contrariou a tendência de insucesso escolar. No relatório dos 18 meses a taxa de sucesso escolar dos participantes do projecto era de 65%, aos 24 meses de 85% e aos 30 meses de 90%.

O PMPAEO registou ainda a falta de envolvimento parental no percurso pessoal e escolar dos menores, sendo a presença dos encarregados de educação na escola pouco frequente e pouco numerosa, poucos compareceram quando convocados e o acompanhamento dos jovens era quase inexistente.

Este problema reflete-se igualmente no território onde apenas existe OTL para 38% das crianças e jovens.

2.3.2 Problemas base

2.3.2.1 Problema Central

Insucesso Escolar	
Caracterização quantitativa	20% - Agrupamento de Escolas das Olaias
Causas prováveis	Falta de envolvimento parental no percurso educativo das crianças e jovens; Desvalorização do papel da escola; Falta de estruturas gratuitas que apoiem o sucesso escolar das crianças fora do período escolar; Famílias multi-desafiantes; Ausência da definição de um projecto de vida a médio e longo prazo para as crianças e jovens; Absentismo escolar.
Grupos da população mais afetados	Crianças e jovens do 1º ao 3º ciclo
Recursos disponíveis	Agrupamento de Escolas das Olaias (Projecto TEIP); Pastoral Diocesana dos Ciganos -ATL
Necessidades identificadas	Manter actividades educativas não-formais promotoras de sucesso escolar; Manter e reforçar actividades de educação parental para valorizar o papel da escola e aproximar os educadores à escola; Diminuir barreiras linguísticas na que distanciam os encarregados de educação e a comunidade da escola.
Fontes de verificação	Relatório 30 Meses do Projecto Há Escolhas no Bairro - 5GE; Plano de Melhoria Plurianual do Agrupamento de Escolas das Olaias para 2015-2017; Diagnóstico Comunitário.

2.3.2.2 Outros Problemas

Ocupação dos Tempos Livres das Crianças e dos Jovens	
Caracterização quantitativa	38% - Território de Intervenção
Causas prováveis	36 vagas de OTL para crianças e jovens na Pastoral dos Ciganos para 250 crianças do território; Baixa renda dos agregados familiares para OTL não gratuito; Falta de estruturas de OTL baseadas em princípios de ENF; Falta de envolvimento parental no percurso pessoal e escolar dos menores.
Grupos da população mais afetados	Crianças e Jovens menores
Recursos disponíveis	Pastoral Diocesana dos Ciganos -ATL
Necessidades identificadas	Criação de Espaço de OTL e ENF de apoio às crianças e jovens do território; Aumento do envolvimento parental no percurso

pessoal e escolar dos menores; Apoio aos líderes comunitários para o desenvolvimento de projectos promotores de mudança no bairro.

Fontes de verificação

Relatório 30 Meses do Projecto Há Escolhas no Bairro – E5G; Pastoral Diocesana dos Ciganos; Censos 2011; Diagnóstico Comunitário.

Falta de envolvimento Parental no Percurso pessoal e Escolar dos menores

Caracterização quantitativa	20% - Território de intervenção
Causas prováveis	Desvalorização do papel da escola; Famílias multi-desafiantes com baixas qualificações; Barreiras linguísticas e culturais na comunicação com a Escola e os restantes espaços educativos; Relação Escola–Família–Comunidade mais assente em aspectos disciplinares do que desenvolvimentais do percurso da criança/jovem; Instabilidade social na comunidade.
Grupos da população mais afetados	Crianças e jovens
Recursos disponíveis	Agrupamento de Escolas das Olaias (Projecto TEIP)
Necessidades identificadas	Actividades que promovam uma relação Escola–Família–Comunidade positiva; Actividades promotoras do envolvimento parental nos percursos pessoais e escolares dos menores; Actividades e espaços de convívio para pais e menores; Curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros responsáveis familiares das crianças e jovens do projecto.
Fontes de verificação	Relatório 30 Meses do Projecto Há Escolhas no Bairro – E5G; Plano de Melhoria Plurianual do Agrupamento de Escolas das Olaias para 2015-2017; Projecto Educativo TEIP 2013-2016 “Educar na Multiculturalidade”;

Tensões e violência entre elementos de diferentes nacionalidades e etnias

Caracterização quantitativa	80% - Território de intervenção
Causas prováveis	O grave conflito armado entre grupos de etnia cigana e africana no território de intervenção que agudizou as tensões culturais e o medo; Ocupação abusiva de casas no Bairro Portugal Novo; Insuficiência de actividades que promovam o respeito e diálogo intercultural; Desvalorização da riqueza cultural das diferentes culturas do território
Grupos da população mais afetados	Toda a comunidade
Recursos disponíveis	Agrupamento de Escolas das Olaias (Projecto TEIP); Gebalis; Polícia de Segurança Pública
Necessidades identificadas	Reforçar as actividades de valorização da diversidade cultural e do diálogo intercultural; Aumentar a participação activa da comunidade no desenho, implementação e avaliação de actividades com vista à agregação comunitária; Implementar grupos para a mudança; Criar actividades que visem aumentar a proximidade entre o ACM e a comunidade.

Fontes de verificação

Relatório 24 Meses do Projecto Há Escolhas no Bairro – E5G; Observação Participante dos Conflitos entre elementos da comunidade; Plano de Melhoria Plurianual do Agrupamento de Escolas das Olaias para 2015-2017; Conversas informais com membros da comunidade;

2.4 População Alvo

2.4.1 Participantes directos

Crianças e Jovens

	Faixa Etária					Participantes directos específicos (crianças e jovens)	
Ano	6-10	11-13	14-18	19-30	Total	Descendentes de imigrantes	Comunidades Ciganas
2016/2017	11	21	14	4	50	36	14
2017/2018	14	24	16	6	60	42	18
2018/2019	14	26	18	7	65	48	17

2.4.2 Participantes indirectos

Crianças e Jovens

	Faixa Etária					Participantes directos específicos (crianças e jovens)	
Ano	6-10	11-13	14-18	19-30	Total	Descendentes de imigrantes	Comunidades Ciganas
2016/2017	10	15	15	15	55	10	2
2017/2018	12	13	15	16	56	10	2
2018/2019	12	13	15	16	56	10	2

Participante indirectos opcionais

			Participantes directos específicos (crianças e jovens)	
Familiares	Ano	Total	Descendentes de imigrantes	Comunidades Ciganas
	2016/2017	15	11	4
	2017/2018	18	13	5
	2018/2019	21	17	4

	Ano	Total	Quais?	Participantes directos específicos (crianças e jovens)	
				Descendentes de imigrantes	Comunidades Ciganas
Outros	2016/2017	30	Elementos da comunidade e das comunidades vizinhas que participem na actividade de certificação de competências TIC, possíveis voluntários da actividade Natal Intercultural, todos os envolvidos no intercâmbio externos ao projecto e ouvintes do Canal de Rádio que possam contribuir com conteúdos áudio.	15	6
	2017/2018	45	Elementos da comunidade e das comunidades vizinhas que participem na actividade de certificação de competências TIC, possíveis voluntários da actividade Natal Intercultural, todos os envolvidos no intercâmbio externos ao projecto e ouvintes do Canal de Rádio que possam contribuir com conteúdos áudio.	20	8
	2018/2019	60	Elementos da comunidade e das comunidades vizinhas que participem na actividade de certificação de competências TIC, possíveis voluntários da actividade Natal Intercultural, todos os envolvidos no intercâmbio externos ao projecto e ouvintes do Canal de Rádio que possam contribuir com conteúdos áudio.	25	10

2.5 Caracterização dos participantes directos

O projecto incluirá participantes directos (descendentes de emigrantes, comunidades ciganas ou filhos de emigrantes), em risco ou em situação de exclusão social.

No relatório de 30 meses de avaliação do projecto Há Escolhas no Bairro - E5G concluiu-se que nos 3 anos desta geração, o projecto contou com 150 participantes directos, sendo que 31% desses participantes eram descendentes de imigrantes. No ano de 2015 de um total de 81, 72 encontravam-se em idade de escolaridade obrigatória. Os participantes directos deste projecto que não estavam em situação de abandono escolar frequentavam o Agrupamento de Escolas das Orlas.

Segundo o Plano de Melhoria Plurianual desta instituição, existem no agrupamento alunos de 27 nacionalidades diferentes. A diversidade cultural está bem representada nos números: de um total de 1383 alunos, 94 são de etnia cigana, 37 estão em Portugal há menos de um ano e 17 alunos há menos de 2 anos. 8 alunos deste total são refugiados. Em 2015 foram 67 os alunos a frequentar a disciplina de Português Língua Não Materna. Neste mesmo documento consta também a elevada taxa de insucesso escolar no findo ano lectivo: 14% para o 1º ciclo, 22% para o 2º ciclo e 20% para o 3º ciclo, muito superior à média nacional. Relativamente ao abandono escolar precoce foi de 12% no 2º ciclo e no 3º ciclo. As medidas disciplinares por aluno quase duplicaram face aos anos lectivos anteriores, tendo um valor de 0,8 medidas por aluno no ano lectivo de 2014-2015, tendo 233 alunos recebido medidas disciplinares.

Os números referentes ao diagnóstico de 2011 indicam que, no território de intervenção, o insucesso escolar ronda os 50% sendo representativo da gravidade deste problema nos bairros das Orlas e Portugal Novo.

O Agrupamento inclui ainda um elevado número de alunos integrados em instituições de acolhimento (41 alunos) e de alunos referenciados na CPCJ - Comissão de Protecção de Crianças e Jovens ou no Tribunal de Menores, sujeitos a medidas de protecção.

No agrupamento estão também jovens que provêm de famílias com um ou mais elementos em instituições prisionais. O agrupamento também reconhece neste documento de planeamento que, aliada à diversidade linguística e à baixa escolarização, a situação sócio-económica em que vive uma larga maioria dos seus alunos dificulta o acesso à plena cidadania. Os rendimentos da maior parte das famílias provêm, sobretudo, de trabalhos incertos, não regulamentados, de subsídios estatais e de outras proveniências desconhecidas pela Agrupamento.

Pode concluir-se assim que a pluralidade de condições potenciadoras de exclusão social que caracterizam os participantes directos deste projecto torna clara a necessidade de uma intervenção multidisciplinar e multidimensional para a qual este projecto quer contribuir, à semelhança dos resultados positivos obtidos pelo Programa "Há Escolhas no Bairro" E5G.

3. Planificação do Projecto

3.1 Objectivo Geral do Projecto

O objectivo geral do projecto consiste em promover uma melhoria da qualidade de vida e coesão social da comunidade do Bairro das Orlas e Portugal Novo, através de uma intervenção inovadora e facilitadora do sucesso escolar e da participação cívica.

3.2 Objectivos Específicos do Projecto

3.2.1 Objectivo Específico 1

Processo	Resultados esperados			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.	50	60	65	
Resultados				
O Quê	Quem, Onde e Como	Resultados esperados		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Promover o sucesso escolar	Os técnicos do projecto durante os 3 anos de projecto, nas moradas do projecto.	30	40	40
Desenvolver competências pessoais e/ou sociais e/ou cognitivas e/ou morais	Os técnicos do projecto durante os 3 anos de projecto, nas moradas do projecto	15	20	25
Desenvolver competências na área das TIC	Os técnicos do projecto durante os 3 anos de projecto, no CID	20	30	45
Indicador				
Número de crianças e jovens integradas no Projecto Areeiro Por Ti que possuam avaliações escolares positivas				
Número de crianças e jovens a frequentar o grupo de jovens do Programa Areeiro Por Ti, durante os 3 anos de projecto;				
Número de crianças e jovens do projecto que adquiram certificação TIC ao longo dos 3 anos de projecto;				
Registo de presença nas actividades; Registos de avaliações escolares; Testes de avaliação de competências; Relatórios individuais de acompanhamento; Testes de				

conhecimento ao nível das TIC;

3.2.2 Objectivo Específico 2

Processo	Resultados esperados		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Desenvolver um conjunto de actividades promotoras do envolvimento parental, que aumentem o envolvimento de 80 responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes do projecto Areeiro Por Ti, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias do Bairro Portugal Novo e das Olaias, durante os 3 anos do projecto.	10	30	40

Resultados				
O Quê	Quem, Onde e Como	Resultados esperados		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Promover a corresponsabilização dos pais no processo educativo	Os responsáveis familiares, sob a orientação dos técnicos do projecto Areeiro Por Ti, durante os 3 anos de projecto, nas moradas do projecto	10	20	30
Desenvolver competências parentais	Os responsáveis familiares, sob a orientação dos técnicos do projecto Areeiro Por Ti, durante os 3 anos de projecto, nas moradas do projecto	10	15	20
Desenvolver competências na área das TIC	Os pais, coordenados pelo Monitor CID do projecto Areeiro Por Ti, durante os 3 anos de projecto, no CID do projecto	10	20	25

Indicador
Número de responsáveis familiares presentes nas reuniões promovidas pelo Areeiro Por Ti para responsáveis familiares;
Número de responsáveis familiares a participar nas sessões de Acompanhamento Psicossocial, no Grupo de Responsáveis Familiares e na actividade Português Nosso do Areeiro Por Ti para o desenvolvimento de competências parentais;

Número de responsáveis parentais com certificação TIC adquirida ao longo dos 3 anos do projecto Areeiro Por Ti;

Registo de presença nas actividades; Registos individuais de acompanhamento; Relatório de actividades; Teste de Avaliação de Conhecimentos a nível das TIC

3.2.3 Objectivo Específico 3

Processo	Resultados esperados			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.	25	50	50	
Resultados				
O Quê	Quem, Onde e Como	Resultados esperados		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Promover uma ativa participação cívica e/ou social e/ou comunitária	Os participantes do projecto Areeiro Por Ti, sob a orientação da equipa técnica, durante os 3 anos de projecto, no Bairro das Olaias e Portugal Novo	20	25	40
Promover o diálogo intercultural	Os participantes do projecto Areeiro Por Ti, sob a orientação da equipa técnica, durante os 3 anos de projecto, no Bairro das Olaias e Portugal Novo	20	30	40
Encaminhar para outros serviços	Os participantes do projecto Areeiro Por Ti, sob a orientação da equipa técnica, durante os 3 anos de projecto, no Bairro das Olaias e Portugal Novo	10	20	30
Indicador				
Número de participantes nas Assembleias de Crianças e Jovens, nos Grupos para a Mudança, no Intercâmbio e no Natal Intercultural, promotoras da valorização da diversidade e do diálogo intercultural:				

Número de ouvintes do canal de rádio do bairro;

Número de pessoas encaminhadas para outros serviços sociais;

Folhas de presença das actividades, Relatórios de acompanhamento individuais, Registos audiovisuais;

3.3 Plano de Actividades

3.3.1 Acompanhamento Escolar

Descrição da Actividade

Acompanhamento e monitorização das tarefas escolares das crianças e jovens que frequentam o projecto Areeiro Por Ti. O técnico que acompanha esta actividade facilita a aprendizagem entre pares, esclarece dúvidas, apoia na realização dos trabalhos de casa, etc.

Objetivo específico a que responde

Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.

Número total de Participantes diretos por ano

30

Número total de Participantes indiretos por ano

10

Número de horas semanais

21

3.3.2 Eu Escolho

Descrição da Actividade

Tempo livre para que as crianças e jovens do projecto definam as actividades em que se querem envolver e efectivamente participem nelas, depois de terem cumprido com as suas obrigações académicas (aulas, trabalhos de casa, estudo, projectos escolares, etc.). Dentro dos recursos que o projecto tem à disposição, os jovens podem escolher jogar jogos de tabuleiro, ler, ver filmes, conversar, ouvir música, jogar jogos de rua, etc.

Objetivo específico a que responde

Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.

Número total de Participantes diretos por ano

30

Número total de Participantes indiretos por ano

10

Número de horas semanais

25 ½

3.3.3 Mix Desporto

Descrição da Actividade

Conjunto de actividades com vista à diversificação rotativa da oferta desportivas a que as crianças e jovens do projecto têm acesso, para que possam experimentar diferentes papéis e reconhecer as suas competências em diferentes actividades. São exemplo de possíveis actividades o rugby, golf, xadrez, futsal, etc.

Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	25
Número total de Participantes indiretos por ano	5
Número de horas semanais	4 ½

3.3.4 Teatro

Descrição da Actividade

Actividades de teatro que visam a experimentação e desenvolvimento de competência performativas, como ferramenta que permite trabalhar as competências pessoais, sociais e culturais das crianças e jovens do projecto. A actividade irá permitir a partilha de experiências entre as crianças, mas também entre técnicos de projecto, sobre o trabalho com públicos alvo com menos oportunidades, promovendo o teatro como ferramenta para a inclusão.

Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	10
Número total de Participantes indiretos por ano	5
Número de horas semanais	1

3.3.5 Hip Hop

Descrição da Actividade

Actividades de hip-hop e breakdance em grupo, que integram elementos e ritmos de várias culturas, dirigidas a crianças e jovens, com vista à promoção de competência pessoais, culturais e sociais.

Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais,
------------------------------------	--

	sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	10
Número total de Participantes indiretos por ano	0
Número de horas semanais	1

3.3.6 Férias em Festa

Descrição da Actividade	
Actividades de Ocupação dos Tempos Livres para crianças e jovens no período de férias escolares.	
Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	30
Número total de Participantes indiretos por ano	15
Número de horas semanais	22 ½

3.3.7 Aconselhamento Psicossocial

Descrição da Actividade	
Actividade destinada a responsáveis familiares, com vista a trabalhar competências parentais de forma individualizada, permitindo a mediação da articulação destes responsáveis com as diferentes entidades envolvidas, nos percursos pessoais e escolares dos seus educandos.	
Objetivo específico a que responde	Desenvolver um conjunto de actividades promotoras do envolvimento parental, que aumentem o envolvimento de 80 responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes do projecto Areeiro Por Ti, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias do Bairro Portugal Novo e das Olaias, durante os 3 anos do projecto.
Número total de Participantes diretos por ano	0
Número total de Participantes indiretos por ano	20
Número de horas semanais	3 ½

3.3.8 Grupo de Responsáveis Familiares

Descrição da Actividade	
Grupo de frequência semanal que junta responsáveis familiares para trabalharem competências parentais e práticas educativas mais adequadas ao bem-estar e desenvolvimento das crianças e jovens.	
Objetivo específico a que responde	Desenvolver um conjunto de actividades promotoras do envolvimento

	parental, que aumentem o envolvimento de 80 responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes do Areeiro Por Ti, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias do Bairro Portugal Novo e das Olaias, durante os 3 anos do projecto.
Número total de Participantes diretos por ano	0
Número total de Participantes indiretos por ano	25
Número de horas semanais	3 ½

3.3.9 Grupo de Jovens

Descrição da Actividade	
Grupo de frequência semanal que junta responsáveis familiares para trabalharem competências parentais e práticas educativas mais adequadas ao bem-estar e desenvolvimento das crianças e jovens.	
Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	10
Número total de Participantes indiretos por ano	5
Número de horas semanais	1

3.3.10 Português Nosso

Descrição da Actividade	
Realização de um curso de formação em língua portuguesa para responsáveis familiares de outras nacionalidades para que possam desenvolver competências linguísticas a nível do português e derrubar essas barreiras no acesso ao percurso pessoal e escolar dos seus educandos, mas também nos seus próprios percursos pessoais e profissionais, facilitando a sua inclusão.	
Objetivo específico a que responde	Desenvolver um conjunto de actividades promotoras do envolvimento parental, que aumentem o envolvimento de 80 responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes do projecto Areeiro Por Ti, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias do Bairro Portugal Novo e das Olaias, durante os 3 anos do projecto.
Número total de Participantes diretos por ano	0
Número total de Participantes indiretos por ano	10
Número de horas semanais	5

3.3.11 Grupos para a Mudança

Descrição da Actividade

Actividade destinada a elementos da comunidade para promover a participação cívica e o envolvimento comunitário. Organizados em grupos de trabalho e área temáticas definidas por si, os participantes deverão analisar os problemas da sua comunidade, discutir propostas de actividades, planejar, executar e avaliar essas mesmas propostas. A equipa técnica do projecto facilitará a implementação dos grupos e contribuirá para o ciclo de actividades definidas pelos participantes.

Objetivo específico a que responde	Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.
Número total de Participantes diretos por ano	10
Número total de Participantes indiretos por ano	20
Número de horas semanais	3 ½

3.3.12 Semana Intercultural

Descrição da Actividade

Conjunto de actividades de promoção e valorização da diversidade cultural e étnica no bairro de intervenção. Dessas actividades farão parte um seminário com diferentes convidados que trará ao território pessoas relevantes da área do diálogo intercultural, mas também dois dias de workshops e mostra cultural.

Objetivo específico a que responde	Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.
Número total de Participantes diretos por ano	40
Número total de Participantes indiretos por ano	100
Número de horas semanais	24

3.3.13 Natal Intercultural

Descrição da Actividade

Jantar temático pela altura do Natal para as crianças e jovens do projecto, com a ajuda das suas famílias, para promover e divulgar os costumes e tradições presentes nas várias etnias que festejam esta data. Por outro lado, aproveitamos o repto para festejar outras tradições importantes, não cristãs, que possam ter lugar noutras datas com igual relevo para outras etnias e culturas representadas no território de intervenção.

Objetivo específico a que responde

Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.

Número total de Participantes diretos por ano	25
Número total de Participantes indiretos por ano	15
Número de horas semanais	2 ½

3.3.14 Certificações TIC

Descrição da Actividade

Cursos de Formação para atribuição de Diplomas de Certificação Básica a nível das TIC;

Objetivo específico a que responde

Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.

Número total de Participantes diretos por ano	15
Número total de Participantes indiretos por ano	15
Número de horas semanais	10 ½

3.3.15 Estudar com as TIC

Descrição da Actividade

Actividade desenvolvida permite às crianças e jovens do projecto estudar usando a Escola Virtual e outros softwares educativos.

Objetivo específico a que responde	Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.
Número total de Participantes diretos por ano	25
Número total de Participantes indiretos por ano	10
Número de horas semanais	7

3.3.16 O Bairro com as TIC – Rádio

Descrição da Actividade	
Sessões para o desenvolvimento de competências tecnológicas relacionadas com a criação e manutenção de um canal de rádio do bairro que seja expressivo da diversidade cultural e étnica deste território. O canal será gerido pelas crianças e jovens, mas os conteúdos também viram de elementos da comunidade.	
Objetivo específico a que responde	Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.
Número total de Participantes diretos por ano	20
Número total de Participantes indiretos por ano	25
Número de horas semanais	1 ½

3.3.17 O Bairro com as TIC – Fotografia e Vídeo

Descrição da Actividade	
Actividades que permitam o desenvolvimento de competências tecnológicas relacionadas com a fotografia e vídeo (captação e edição) como produtos de divulgação da dinâmica do território: actividades, diversidade cultural, pontos de interesse, notícias, ...	
Objetivo específico a que responde	Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.
Número total de Participantes diretos por ano	20
Número total de Participantes indiretos por ano	0

3.4 Cruzamento entre as atividades e os resultados esperados

Objectivo específico	Atividades	Problemas
Criar e implementar, nos bairros de intervenção, um conjunto de actividades de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas, promotoras de sucesso escolar, que envolvam, ao longo dos três anos, 175 participantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento Escolar • Eu Escolho • Mix Desporto • Teatro • Hip-Hop • Férias em Festa • Grupo de Jovens • Certificações TIC • Estudar com as TIC • Eu Programo 	<p>Insucesso Escolar; Ocupação dos Tempos Livres das Crianças e dos Jovens; Falta de envolvimento Parental no Percurso pessoal e Escolar dos menores; Tensões e violência entre elementos de diferentes nacionalidades e etnias.</p>
Desenvolver um conjunto de actividades promotoras do envolvimento parental, que aumentem o envolvimento de 80 responsáveis familiares no percurso pessoal e escolar dos menores participantes do projecto Areeiro Por Ti, bem como nas dinâmicas familiares e comunitárias do Bairro Portugal Novo e das Olaias, durante os 3 anos do projecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Aconselhamento Psicossocial • Grupo de Responsáveis Familiares • Português Nosso 	<p>Insucesso Escolar; Ocupação dos Tempos Livres das Crianças e dos Jovens; Falta de envolvimento Parental no Percurso pessoal e Escolar dos menores; Tensões e violência entre elementos de diferentes nacionalidades e etnias.</p>
Implementar um plano de actividades que, com base na participação cívica e comunitária, promovam o diálogo Intercultural e a valorização da diversidade, para 125 participantes do projecto Areeiro Por Ti, no bairro Portugal Novo e das Olaias, ao longo dos 3 anos de projecto, tendo em conta o enorme potencial humano destes territórios.	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos para a Mudança • Intercâmbio • Semana Intercultural • Natal Intercultural • O Bairro com as TIC - Rádio • O Bairro com as TIC - Fotografia e Vídeo 	<p>Insucesso Escolar; Ocupação dos Tempos Livres das Crianças e dos Jovens; Falta de envolvimento Parental no Percurso pessoal e Escolar dos menores; Tensões e violência entre elementos de diferentes nacionalidades e etnias.</p>

3.4.1 Mudança Social

Durante o extinto Há Escolhas no Bairro - E5G foi possível aumentar bastante o sucesso escolar dos participantes directos deste projecto e melhorar a sua perspectiva sobre a importância da escola e da educação. São estes mesmos importantes resultados e a sua tendência positiva que procuramos manter através do projecto Areeiro Por Ti, tendo a própria população reconhecido a necessidade da continuidade da intervenção no terreno do extinto Projecto Há Escolhas no Bairro.

O projecto Há Escolhas no Bairro representou um “porto seguro” ao qual estes jovens podiam sempre recorrer e que foi decisivo para o seu desenvolvimento. Este foi, desde logo, uma grande mudança nas suas vidas, pouco assentes em segurança e estabilidade.

A paralela capacitação destes jovens através do Há Escolhas no Bairro resultou na vontade de reclamarem para si a comunidade que desejam, apoiados no potencial securizante deste projecto. Assim, através do projecto Areeiro Por Ti retomaremos o caminho rumo à autonomia.

O Areeiro Por Ti quer apostar na facilitação de Grupos para a Mudança que façam o diagnóstico da realidade em que vivem e criem soluções para a sua comunidade que respondam às necessidades identificadas. Pretendemos apoiar a autonomização e co-responsabilização dos participantes, desde a concepção à implementação e avaliação das actividades.

Queremos uma comunidade que participa e é multiplicadora dessa participação. Prospectivamos jovens mais activos, mais confiantes no seu potencial e logo mais participativos e geradores de mudança eles próprios. Destes Grupos para a Mudança além de jovens, farão também parte pais, encarregados de educação e outros adultos da comunidade. Espera-se que se efetive o potencial agregador destas actividades e que se traduza numa comunidade mais activa e comprometida com o seu próprio desenvolvimento.

Prospectivamos para o projecto Areeiro Por Ti, bairros com vida, um território com intervenções dos jovens, pelos jovens, da comunidade, pela comunidade. Bairros onde cada vez mais parceiros querem desenvolver actividades e de cujo desenvolvimento querem fazer parte. Com a valorização destes resultados, quer a nível escolar, quer a nível do envolvimento dos jovens e de outros actores na construção da própria comunidade, pretendemos promover uma mudança de paradigma nesta comunidade.

Esperamos que com o Projecto Areeiro Por Ti esta comunidade se sinta mais empoderada para escrever o seu próprio caminho e que a exclusão social deixe de ser uma inevitabilidade.

4. Auto-avaliação Técnica do Projecto

4.1 Descrição Sumária do Processo de Auto-avaliação do Projecto

O coordenador do projecto será responsável pela criação de um sistema participativo de acompanhamento e avaliação contínua que envolva todos os técnicos, os possíveis parceiros e os participantes directos e indirectos, de modo a permitir a monitorização sistemática do processo de implementação das actividades e dos resultados obtidos através destas. A avaliação do Projecto recairá sobre os seguintes níveis:

- 1) Concepção, na medida em que será necessário avaliar a pertinência do projecto, a sua coerência interna e externa, ou seja, avaliar-se-á a adequação dos objetivos face aos problemas diagnosticados e a adequação das atividades definidas face aos objetivos propostos e às características da população;
- 2) Operacionalização, analisando o processo de implementação da intervenção, ou seja, os recursos disponibilizados, a constituição das parcerias, os meios de divulgação das actividades e os critérios de selecção dos participantes;
- 3) Execução, ou seja, a realização da intervenção, avaliando o grau de execução das actividades previstas, a adesão dos destinatários, o número e tipo de destinatários abrangidos, as formas de participação dos parceiros e as dificuldades encontradas na implementação das actividades;
- 4) Efeitos, ou seja, os resultados da intervenção, avaliando os efeitos (directos e indirectos) ao nível dos participantes da intervenção, assim como nos técnicos, nas instituições envolvidas e nos territórios objecto da intervenção;

Transversalmente à avaliação destas fases avaliaremos a operacionalização das dimensões de sustentabilidade e dos valores inclusivos, participativos, de transparência e igualdade de oportunidades pelos quais pautamos o desenho do Areeiro Por Ti. Este sistema de avaliação utilizará muitos dos instrumentos de avaliação que se mostraram úteis no projecto Há Escolhas na Bairro – E5G e envolverá a adaptação de outros instrumentos para melhor servirem as necessidades dos participantes deste projecto. Desse conjunto de instrumentos farão parte folhas de registo e/ou actas (seja de reuniões de equipa, de reuniões de parceiros, assembleias de jovens ou assembleias comunitárias), questionários, entrevistas, relatórios de monitorização e avaliação (dos participantes e das actividades, realizados individualmente e em equipa), entre outros.

5. Enquadramento Financeiro

5.1 Orçamento

Recursos Humanos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Total
Coordenador do projecto	18 696,60 €	18 696,60 €	18 696,60 €	56 089,80 €
Despesas associadas ao contrato (IVA)	4 300,22 €	4 300,22 €	4 300,22 €	12 900,65 €
Técnicos				
Psicóloga	14 417,76 €	14 417,76 €	14 417,76 €	43 253,28 €
Despesas associadas ao contrato (IVA)	3 316,08 €	3 316,08 €	3 316,08 €	9 948,25 €
Assistente Social	14 417,76 €	14 417,76 €	14 417,76 €	43 253,28 €
Monitores de Actividades				
Monitor 1	7 200,00 €	7 200,00 €	7 200,00 €	21 600,00 €
Monitor 2	7 200,00 €	7 200,00 €	7 200,00 €	21 600,00 €
Dinamizador Comunitário	7 200,00 €	7 200,00 €	7 200,00 €	21 600,00 €
Outras Despesas				
Deslocações em Serviço	500,00 €	500,00 €	500,00 €	1 500,00 €
Equipamentos				
Mobiliário Diverso				
Cadeiras sala crianças (20)	260,00 €	0,00 €	0,00 €	260,00 €
Cadeiras gabinetes (4)	240,00 €	0,00 €	0,00 €	240,00 €
Mesas salas crianças (4)	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Mesas gabinetes (2)	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Estantes livros e jogos (2)	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Estantes gabinetes (2)	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Armários (2)	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Cabides (4)	120,00 €	0,00 €	0,00 €	120,00 €
Móvel TV	69,00 €	0,00 €	0,00 €	69,00 €
Outros				
Ar condicionado	5 000,00 €	0,00 €	0,00 €	5 000,00 €
Iluminação	250,00 €	0,00 €	0,00 €	250,00 €
Vários wc	150,00 €	0,00 €	0,00 €	150,00 €
Informação e Comunicação				
Computador 1 (com licenças)	900,00 €	0,00 €	0,00 €	900,00 €
Computador 2 (com licenças)	900,00 €	0,00 €	0,00 €	900,00 €
Colunas	20,00 €	0,00 €	0,00 €	20,00 €
Telefone fixo 1 (duo)	50,00 €	0,00 €	0,00 €	50,00 €
Telemóvel	70,00 €	0,00 €	0,00 €	70,00 €
Impressora Multifunções	100,00 €	0,00 €	0,00 €	100,00 €
Máquina fotográfica digital	400,00 €	0,00 €	0,00 €	400,00 €
Leitor DVD	50,00 €	0,00 €	0,00 €	50,00 €
Televisor	400,00 €	0,00 €	0,00 €	400,00 €
Despesas de Funcionamento				
Água	300,00 €	300,00 €	300,00 €	900,00 €
Luz	720,00 €	720,00 €	720,00 €	2 160,00 €
Comunicações	1 600,00 €	1 600,00 €	1 600,00 €	4 800,00 €

Alarme	500,00 €	500,00 €	500,00 €	1 500,00 €
Manutenção do Espaço				
Limpeza	3 000,00 €	3 000,00 €	3 000,00 €	9 000,00 €
Ar condicionado	400,00 €	400,00 €	400,00 €	1 200,00 €
Consumíveis				
Economato	1 000,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	3 000,00 €
Produtos de higiene e limpeza	240,00 €	240,00 €	240,00 €	720,00 €
Outros	300,00 €	300,00 €	300,00 €	900,00 €
Despesas com Actividades				
Lanches (diário)	5 280,02 €	5 280,02 €	5 280,02 €	15 840,06 €
Materiais de Consumo (lápiz, lápis de cor, cartolinas, aguarelas, folhas...)	1 000,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	3 000,00 €
Materiais lúdicos e pedagógicos (jogos, puzzles, bolas...)	500,00 €	0,00 €	0,00 €	500,00 €
Eventos esporádicos	1 000,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	3 000,00 €
Actividades de Inclusão Digital				
Recursos Humanos e Equipamentos				
Computadores multimédia	1.200,00 €	0,00 €	0,00 €	1.200,00 €
Software	500,00 €	0,00 €	0,00 €	500,00 €
Monitor CID	8.400,00 €	8.400,00 €	8.400,00 €	25.200,00 €
Total	103 567,44 €	92 588,44 €	92 588,44 €	288 744,33 €



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

DACM
Prop. n.º 477/2016
Fls. _____

Anexo II

Protocolo de Colaboração (Minuta)

Entre:

O **Município de Lisboa**, pessoa coletiva n.º 500051070, sediado na Praça do Município, através do seu órgão executivo, Câmara Municipal de Lisboa, adiante abreviadamente designado por CML e aqui representado pelo Sr. Vereador João Afonso, com competências delegadas na área dos Direitos Sociais nos termos do Despacho n.º 142/P/2015, publicado no 2.º Suplemento ao Boletim Municipal n.º 1139, de 17 de Dezembro;

E

A **Freguesia do Areeiro**, pessoa coletiva n.º 510832873, com sede na Rua João Villaret, n.º 9, em Lisboa, representada pelo Sr. Eng. Fernando Manuel Moreno D'Eça Braamcamp, na qualidade de Presidente da Junta de Freguesia, de ora em diante designada por Junta de Freguesia;

é celebrado presente Protocolo de Colaboração, que se rege pelas cláusulas seguintes:

Cláusula 1ª

Objecto

1. O presente Protocolo define os termos e condições de colaboração entre as partes com vista à implementação de Projecto de Intervenção Social “Areeiro por Ti” nos Bairros das Olaias e Portugal Novo.
2. Constitui, ainda, objecto do presente Protocolo, enquadrar a atribuição de apoio financeiro, pelo Município à Freguesia, destinado a fazer face aos encargos decorrentes da implementação e gestão do referido projecto no período entre 2016 a 2019.

Cláusula 2ª

Obrigações do Primeiro Outorgante

O Primeiro Outorgante obriga-se a:

- a) Transferir para a Junta de Freguesia o montante total de 180.000,00€ (cento e oitenta mil euros), dividido em três prestações anuais a atribuir em 2016, 2017 e 2018, no valor individual de 60.000,00€ (sessenta mil euros), a título de apoio e participação à execução do projecto referido no n.º 1 da Cláusula 1ª;



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

- b) Acompanhar a execução do projecto mediante a apreciação dos relatórios, informações e elementos facultados pela Junta de Freguesia.

Cláusula 3ª

Obrigações do Segundo Outorgante

O Segundo Outorgante obriga-se a:

- a) Executar o projecto de intervenção social “Areeiro por Ti” nos Bairros das Olaias e Portugal Novo, afectando ao mesmo os recursos financeiros e humanos necessários;
- b) Prestar atempadamente toda a informação que venha a ser solicitada pelo Primeiro Outorgante relativamente à execução do projecto;
- c) Apresentar no prazo de 30 dias após o término de cada semestre o respectivo relatório de execução física e financeira com explicitação dos resultados alcançados e documentos justificativos das despesas efectuadas;
- d) Remeter ao Primeiro Outorgante, até 30 dias após o termo do projecto, um relatório final circunstanciado e documentado no que concerne à sua execução física e financeira, bem como aos resultados obtidos.

Cláusula 4ª

Revisão ao Protocolo

O presente Protocolo pode ser objecto de revisão, por acordo das partes, no que se mostre estritamente necessário, ou unilateralmente pelo Primeiro Outorgante devido a imposição legal ou ponderoso interesse público ficando sempre sujeita a prévia autorização da Câmara Municipal de Lisboa.

Cláusula 5ª

Incumprimento, Rescisão e Sanções

O incumprimento pelo Segundo Outorgante de uma ou mais condições estabelecidas no presente Protocolo constitui motivo para a rescisão imediata do mesmo por parte do Primeiro Outorgante e implica a devolução dos montantes recebidos.

Cláusula 6ª

Vigência do Protocolo

O presente Protocolo produz efeitos a partir da data da sua assinatura e vigorará até ao cumprimento do seu objecto, tendo o projeto apoiado a duração previsível de 3 (três anos).



Câmara Municipal de Lisboa
Gabinete do Vereador João Afonso

Cláusula 10ª

Disposições Finais

A tudo o que não esteja especialmente previsto no presente Protocolo aplicam-se, com as devidas adaptações, o disposto no artigo 278º e seguintes do Código dos Contratos Públicos.

Feito em duplicado, ficando um exemplar na posse de cada outorgante.

Paços do Concelho de Lisboa, aos ... de ... de 2016

Pelo Município de Lisboa

Pela Freguesia do Areeiro



C Â M A R A M U N I C I P A L D E L I S B O A

ATA EM MINUTA

Nos termos e para os efeitos do artigo 57.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, bem como do disposto no artigo 19.º n.º 2 do Regimento da Câmara Municipal de Lisboa, foram aprovados na Reunião de Câmara de 15 de setembro de 2016, as atas, os votos de pesar, os votos de saudação, as moções e as propostas a seguir discriminadas, constituindo o presente documento e os originais dos referidos documentos, a ata em minuta:

Apreciação e aprovação das atas n.ºs 120, 121, 122, 123, 124 e 125 das reuniões de Câmara de 29 de junho, 13, 15, 20 e 27 de julho de 2016

(Aprovadas por unanimidade)

Voto de Pesar n.º 21/2016 (Subscrito pela Câmara)

Aprovar o voto de pesar pelo falecimento do Professor Mário Moniz Pereira, nos termos do voto;

(Aprovado por unanimidade)

Voto de Pesar n.º 22/2016 (Subscrito pela Câmara)

Aprovar o voto de pesar pelo falecimento de Carlos Mendonça, nos termos do voto;

(Aprovado por unanimidade)



C Â M A R A M U N I C I P A L D E L I S B O A

Proposta n.º 477/2016 (Subscrita pelo Sr. Vereador João Afonso)

Aprovar submeter à Assembleia Municipal a celebração de Protocolo de Colaboração com a Junta de Freguesia do Areeiro, com vista à implementação do projeto de intervenção social "Areeiro por Ti", nos Bairros das Olaias e Portugal Novo, bem como a transferência de verbas respetiva, nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)

Proposta n.º 478/2016 (Subscrita pelo Sr. Vereador João Afonso)

Aprovar a atribuição de apoio financeiro às entidades vencedoras do procedimento concursal destinado a projetos, no âmbito das Equipas Técnicas de Rua Ocidental, Norte Oriental, Centro e Centro Sul, previstas no Programa Municipal para a Pessoa Sem-Abrigo, nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)

Proposta n.º 479/2016 (Subscrita pelo Sr. Vereador João Afonso)

Aprovar a atribuição de apoios financeiros a várias entidades, no âmbito da implementação do I Plano Municipal para a Integração de Imigrantes de Lisboa 2015-2017, bem como os contratos-programa respetivos, nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)

Proposta n.º 480/2016 (Subscrita pelo Sr. Vereador João Afonso)

Aprovar a transferência de verba para a Fundação Liga, ao abrigo do Programa Casa Aberta, nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)



C Â M A R A M U N I C I P A L D E L I S B O A

Proposta n.º 488/2016 (Subscrita pela Sr.ª Vereadora Catarina Albergaria)

Aprovar a transferência de verba para os Agrupamentos de Escolas - Refeições escolares em refeitórios com gestão do Ministério da Educação - Ano letivo 2015/2016, nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)

Proposta n.º 489/2016 (Subscrita pelo Sr. Vereador João Afonso)

Aprovar a atribuição de apoio financeiro à Associação para o Estudo e Integração Psicossocial (AEIPS), no âmbito do Programa Municipal para a Pessoa Sem-Abrigo 2016-2018 (Housing First para pessoas em situação de sem-abrigo com problemas de Saúde Mental), nos termos da proposta;

(Aprovada por unanimidade)

Nos termos do n.º 3 do artigo 51.º da supra citada Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro eu, *P. Zule* Diretora do Departamento de Apoio aos Órgãos e Serviços do Município mandei lavrar.

Paços do Concelho, em 15 de setembro de 2016

O Presidente

Fernando Medina

Fernando Medina

PROPOSTA 477/2016 - APROVAR SUBMETER À ASSEMBLEIA MUNICIPAL A CELEBRAÇÃO DE PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO COM A JUNTA DE FREGUESIA DO AREEIRO, COM VISTA À IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIAL “AREEIRO POR TI”, NOS BAIRROS DAS OLAIAS E PORTUGAL NOVO, BEM COMO A TRANSFERÊNCIA DE VERBAS RESPETIVA, NOS TERMOS DA PROPOSTA.

O Sr. Presidente:- Proposta 477/2016. Quem vota contra? Quem se abstêm? Aprovada por unanimidade.

O Sr. Presidente pôs a Proposta 477/2016 à votação a qual foi aprovada por unanimidade.